



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, 7-я линия ВО, д. 56-58,

Телефон/факс (812) 323-02-70

Сайт: <http://schoolinfo.spb.ru>; e-mail: imc@imcvo.ru

«РАССМОТРЕНО»

Решение Педагогического Совета

Протокол № 11

«30» июня 2023 г.

Председатель Педагогического Совета

Н.В. Гапоненко

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 37-ИМС

«30» июня 2023 г.

Директор

А. Л. Гехтман



Отчет
о деятельности районного методического объединения учителей
МХК и искусства общеобразовательных организаций
Василеостровского района Санкт-Петербурга
за 2022-2023 учебный год

Составитель:

Вошко Татьяна Велиоровна
методист по искусству (МХК)
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,
2023

I. Специфика преподавания предмета

В состав районного методического объединения учителей искусства и МХК входит 21 учитель. (Гимназии: № 11 (1 чел.), гимназия № 24 имени И.А. Крылова (3 чел.), гимназия № 32 (1 чел.), гимназия «Земля и Вселенная» (2 чел.), гимназия № 586 (3 чел.). Школы с углубленным изучением предметов: № 31 (1 чел.), № 35 (1 чел.), № 27 (1 чел.), № 4 (1 чел.); средние общеобразовательные школы: № 2 (1 чел.), № 5 (2 чел.), № 16 (1 чел.), № 21 (1 чел.); № 19 (1 чел.); 17 (1 чел).

Не ведется методическая работа с специальными (коррекционными) образовательными учреждениями (ГБОУ школа № 4, ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма"), с ГБОУ детский сад/начальная школа № 36.

N	Номер ОУ	Общее кол-во учителей-предметников
Специальные (коррекционные) образовательные учреждения		
1	ГБОУ школа № 4	-
2	ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма"	-
Средние общеобразовательные школы		
3	ГБОУ СОШ №2	7
4	ГБОУ СОШ №5	
5	ГБОУ СОШ №6	
6	ГБОУ СОШ №15	
7	ГБОУ СОШ №16	
8	ГБОУ СОШ №17	
9	ГБОУ СОШ №19	
10	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе	
11	ГБОУ детский сад/начальная школа № 36	
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов		
11	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка им. Ж.-И. Кусто	4
12	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии	
13	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка	
14	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики	
15	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина	
16	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права	
17	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка	
18	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка	
Гимназии		
19	ГБОУ гимназия №11	10
20	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова	
21	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры"	
22	ГБОУ гимназия № 586	
23	ГБОУ гимназия № 642 "Земля и Вселенная"	
	ИТОГО:	21

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения

Уровень образования педагогов РМО

Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
20	1	-	9	11	1	1

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
1	1	-	-

Педагогический стаж педагогов РМО

Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
4	7	5	5

Участие педагогов в мероприятиях, РМО, конкурсах

Участие педагогов в РМО		Участие педагогов в мероприятиях разного уровня		Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях	
Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет	Кол-во педагогов до 35 лет	Кол-во педагогов после 60 лет
3	2	2	1	2	1

III. Научно-методическое сопровождение учебного процесса

Кол-во заседаний РМО	Кол-во консультаций				Кол-во семинаров/ вебинаров, круглых столов и др. мероприятий				Кол-во посещенных открытых уроков
	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	Для ШНОР	По ФГОС/ФООП	По ФГ	Иные темы	
6	-	5	1		-	2	1	2	4

V. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

1. Размещение статей, методических разработок

Кол-во размещенных статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах		Кол-во размещенных методических разработок		Кол-во выступлений педагогов на семинарах, конференциях	
Сайт ИМЦ	Иные сайты	Сайт ИМЦ	Иные сайты	На районном уровне	На городском уровне и выше
-	-	1	-	1	2

Выступлений педагогов на семинарах:

Районный семинар «Использование эффективных практик здоровьесбережения в урочной и внеурочной деятельности» на базе ГБОУ СОШ № 15;

Городской научно-методический семинар на базе АППО: "Творческий потенциал изобразительного искусства в современной школе: культура, образование, развитие по итогам всероссийского форума учителей изобразительного искусства в Санкт - Петербурге (2 февраля 2023 года);

Городская научно- практическая конференция на базе АППО "Предметная область "Искусство": современный урок и внеурочная деятельность» (27 апреля 2023 года).

Размещение методических разработок:

Методическая разработка учителя ОУ № 35 Розиной Е.В. «Красота во всём».

<https://imcvo.ru/devyatnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/metodicheskie-obedineniya/mkhk/>

2. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)
Районный уровень		
№ 542	Жданова О.С.	Районный этап ВсОШ по искусству
№ 586	Корчагина Т.А.	Районный этап ВсОШ по искусству
№ 5	Потапова Т.А.	Районный этап ВсОШ по искусству
№ 31	Сергеева Т.Г.	Районный этап ВсОШ по искусству
№ 5	Блинова М.М.	Социально-ориентированный проект «Василеостровские чтения»
№ 31	Сергеева Т.Г.	Социально-ориентированный проект «Василеостровские чтения»
Городской (региональный) уровень		
Всероссийский уровень		
№ 24	Солодкая Л.И.	Образовательно-просветительский портал "МЦОиПОнлайн"

3. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессиональный конкурс
Районный уровень			
№ 35	Розина Е.В.	Призер	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования "Сердце отдаю детям"
№ 5	Потапова Т.А.	Участник	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования "Сердце отдаю детям"
Городской (региональный) уровень			
Всероссийский уровень			
№ 24	Старикова Ю.В.	Участник	«Флагманы образования»
№ 24	Солодка Л.И.	Победитель	Международный образовательный портал "Солнечный свет",
		Победитель III место	Всероссийский конкурс "Альманах учителя ИЗО "Блиц - олимпиада "Творчество художника М.А.Врубеля".
		Лауреат I степени	IX Международный профессиональный конкурс "Гордость страны".
№ 35	Розина Е.В.	Участник	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы дополнительного образования»

VI. Результативность работы педагога с обучающимися Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	Кол-во педагогов, которые подготовил и призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
Районные			
№ 1	5	Районный конкурс "Безопасность глазами детей" в рамках проведения Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности Неопалимая Купина"	1 место (4) 2 место (3) 3 место (2)
№ 2	1	" В традициях источник вдохновения"	3 место
№ 3	1	Фестиваль профессиональных навыков « Культура народов мира" Страна Китай .	2 место
№ 4	1	Районный этап регионального конкурса детских тематических рисунков-рассказов в картинках "Комикс безопасности"	2 место
Городские			

№ 5	1	Региональный конкурс рисунка "Портал в Арктику"	3 место (4) 2 место (2)
Всероссийские			
№ 6	1	Всероссийский детский творческий конкурс "Подари улыбку папе"	1 и 2 место
№ 7	1	Всероссийский детский творческий конкурс "Фантазия осени"	1 место
№ 8	1	Всероссийский конкурс детских творческих работ " Новогодняя мастерская"	1 и 2 место
№ 9	1	Всероссийский детский творческий конкурс "Мамино тепло"	1 место
№ 10	1	Всероссийский конкурс детских творческих работ " Бескрайний космос"	1 и 2 место
№ 11	1	Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина "У Лукоморья"	1 и 2 место
№ 12	1	Всероссийский конкурс "Отечество славию! "- (коллективная работа)	1 место
ИТОГО	16		29 призовых мест

**Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района
Качество подготовки обучающихся к РДР (6 класс)**

ОО, принявшие участие в РДР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
Не проводятся					

Качество подготовки обучающихся к ВПР

ОО, принявшие участие в ВПР	Количество учащихся, принявших участие	Доля учащихся, получивших отметку «5»	Доля учащихся, получивших отметку «4»	Доля учащихся, получивших отметку «3»	Доля учащихся, получивших отметку «2»
Не проводятся					

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

Школьный этап			
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
итого	414	37 (9%)	143 (36%)
Районный этап			
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
итого	117	4 (2%)	20 (10%)
Городской этап			
итого	35	0	18 (51%)

	<i>Всероссийский этап</i>		
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
	-	-	-

VII. Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности

- Проведение вебинара «Формирование функциональной грамотности на уроках искусства». В ходе вебинара был рассмотрен вопрос о потенциале предмета искусство для формирования такого вида функциональной грамотности как креативное мышление (теоретические и практические вопросы). Были проанализированы темы курса на предмет возможности на основе их содержания формировать и развивать функциональную грамотность. Среди таких тем выделены следующие: «Анализ художественного образа», «Художественные выразительные средства». Были рассмотрены примеры заданий, направленные на формирование креативного мышления. Была обозначена задача методической деятельности учителей искусства по созданию банка заданий по функциональной грамотности.

- Участие учителя ГБОУ Гимназии № 642 «Земля и Вселенная» в деятельности опорной площадки по функциональной грамотности.

- Проведение мастер-класса учителя ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая на тему: «Использование веб-квеста для формирования креативного мышления на уроках искусства и во внеурочной деятельности».

- Проведение открытого урока учителя ГБОУ гимназии № 24 Санкт-Петербурга им. И.А. Крылова на тему «Знаки и символы», в ходе которого были продемонстрированы приёмы формирования креативного мышления на уроке искусства.

VIII. Методическое сопровождение педагогов по вопросу обновленных ФГОС /ФООП

Количество педагогов ОО по учебному предмету, прошедших КПК Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО в работе учителя» – 8 человек.

Информирование учителей об обновлённом ФГОС ООО на странице сайта ИМЦ.

Видео материалы по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ООО на уроках искусства».

Индивидуальные консультации по проектированию рабочих программ в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ФГОС ООО: ОУ № 21 Лапцевич И.Н., учитель ИЗО, ОУ № 31 Сергеева Т.Г., учитель ИЗО; ОУ № 586 Корчагина Т.А, учитель музыки; ОУ № 5 Блинова М.М., учитель музыки; ОУ № 642 Жданова О.С., учитель искусства.

IX. Анализ деятельности РМО учителей искусства

Работа районного методического объединения учителей искусства в 2022-2023 учебном году была направлена на повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителя в условиях перехода на обучение по федеральным образовательным программам и реализации обновлённых ФГОС НОО, ООО. Учителя искусства были ознакомлены с основными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в соответствии с ФООП и ФГОС (Приказы Министерства просвещения РФ № 286, № 287 от 31.05.2021). На

индивидуальных консультациях получили рекомендации по приведению рабочих программ в соответствие с ФООП.

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по выявлению и поддержке одарённых детей через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы и олимпиады по краеведению и искусству. Цель данной работы - сохранение у обучающихся интереса к предмету. Популяризации предмета искусство (МХК) является одной из важнейших задач деятельности районного методического объединения учителей искусства, поскольку изучение учебного предмета «искусство» заканчивается уже в 8 классе. На заседании методического объединения, в ходе обсуждения было принято решение о необходимости использовать потенциал предмета для организации проектной деятельности. При выборе темы проектов необходимо обращаться к содержанию смежных предметов, таких как литература, история, история и культура Санкт-Петербурга.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительными. На городском этапе всероссийской олимпиады школьников по искусству в 2022-2023 учебном году 51% участников стали призёрами, что свидетельствует о высоком уровне подготовки обучающихся, осуществляемой учителями района. Высокий уровень подготовки обучающихся демонстрируют преимущественно гимназия № 642, № 586, № 24. Однако, недочётом в данной работе следует считать отсутствие победителей городского этапа и участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству.

К сожалению, следует констатировать, что учителя искусства проявляют недостаточную активность в работе районного методического объединения, проведении мастер-классов, семинаров, участие в профессиональных конкурсах. Вместе с тем, необходимо отметить высокую результативность участия обучающихся района в творческих конкурсах по изобразительному искусству.

Положительным аспектом методической работы следует считать систематическое повышение квалификации учителей искусства. В 2022-2023 учебном году учителями были пройдены курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС и ФООП, по функциональной грамотности, по направлению «воспитание» и «методическая работа», предметные курсы. Два учителя районного методического объединения, являющиеся молодыми специалистами, прошли обучение в ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района как молодые специалисты.

Важнейшей задачей работы методического объединения учителей искусства в 2023-2024 году является создание педагогических и ученических сообществ, деятельность которых направлена на популяризацию предмета искусства, изучения крупнейших художественных музеев Санкт-Петербурга. Актуальность данной задачи обусловлена необходимостью повышения уровня подготовки обучающихся к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников по искусству, внедрения в практику работы учителей методов, средств и технологий, направленных на формирование функциональной грамотности, необходимо оптимизировать деятельность методического объединения через выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей.